

دیسلکسی^۱ و ناتوانی های یادگیری

نوشتۀ استیو ولز

گری

در دوازده سال گذشته خیلی بر روی دیسلکسی کار کرده ام . فکر می کنم درمان با زدن ضربات می تواند فرد را قادر سازد در شرایط مناسبی از لحاظ یادگیری قرار گیرد و موانع سر راه آن را پاکسازی نماید . حتی شاید به آنان اجازه دهد که اطلاعات را به نحو بهتری دریافت کنند . ولی باز هم نیاز آنان به راهنمایی های مناسب درباره ساختار زبان اهمیت فراوانی دارد . اخیراً ئی اف تی را همراه با راهنمایی های مناسبی در این باره بر روی چند کودک به کار و نتیجه ای عالی گرفتم .

علت اصلی دیسلکسی در کشور من (استرالیا) و همین طور کشور تو ، به نظر من ، عدم آموزش چگونگی تجزیه کلمات به کودکان است . تحقیقات انجام شده در این زمینه بیش از هر زمینه آموزشی دیگری بوده است . ولی با این وجود معلمان ما هنوز هم از شیوه های عقب مانده ای که توسط قدرتمندان به آنان تحمیل میگردند استفاده مینمایند .

اگر به کودکان یاد دهیم که کلمات از بخش هایی تشکیل یافته اند و اصوات و ترکیب آنها و چگونگی ترکیب کردن اصوات را بیاموزیم دیگر دیسلکسی نخواهیم داشت . این را صدها بار در مورد کودکانی که غیر قابل آموزش تشخیص داده شده اند به اثبات رسانده ام .

از آنجایی که کودکان بزرگتر دارای احساسات منفی نسبت به خواندن هستند انجام این کار برایشان مشکل تر است . در اینجا است که ئی اف تی میتواند بسیار مفید باشد . ئی اف تی را با راهنمایی های مناسبی درباره ساختار زبان همراه سازید . به این می گویند یک ترکیب درست و حسابی !

با احترام

استیوولز

مقاله دیگری از استیو ولز

سلام گری

¹ نوعی اختلال در خواندن متون Dyslexia

مایلم در ادامه مقاله قبلی ام از تجربه ای که چند روز قبل با پسر بچه ای ۱۰ ساله داشتم برایت بگویم . سابقه کار موفقیت آمیزی با او داشتم . از مادر و معلم خصوصی اش خواسته بودم که ظرف ۴ ماه آواها را به او بیاموزند . در این مدت ، بر اساس یک آزمون استاندارد ، درک مطلب او از خواندن به اندازه ۲۳ ماه و خواندن کلمات به اندازه ۱۵ ماه پیشرفت کرد . البته باید اضافه کنم که چنین نتایجی ، اگر آواها را به کودک یاد دهند ، غیر طبیعی نیستند .

عملکرد پسرک بهتر شده بود و همه شاهد آن بودند . ولی مشکل در این بود که او احساس خوبی درباره خواندن نداشت . این گونه بچه ها اغلب اظهار میدارند که خواندن " خسته کننده " است . از آنجایی که پس از اولین ملاقاتم با او ، ئی اف تی را فرا گرفته بودم تصمیم گرفتم در جلسه اخیر کمی هم از آن استفاده نمایم . برای " احساس خستگی " ضربه زدیم و او احساس آرامش فراوانی کرد . ولی از آن بهتر این بود که سرعت خواندنش را کاهش داد و کلمات را بسیار درست تر ادا نمود . آنچه که قبلاً باعث ناامیدی می شد این بود که او می خواست کلمات را بسیار سریع ادا کند و لذا لغات ناصحیح را در هم می آمیخت . از آنجایی که وی همه ترکیبات اصوات را بلد بود میدانستیم که میتواند کلمات را به درستی بخواند . با دیدن لغات بزرگ ، احساس قدیمی اضطراب او در رابطه با خواندن زنده می شد و در این حالت مایل بود کارش را سریعتر انجام دهد و لذا غلط می خواند . حالت آرامش او بسیار قابل ملاحظه بود . از مادرش خواستم او را وادار سازد قبل از هر جلسه تعلیم خواندن در خانه بر خود ضربه بزند .

در اینجا است که فکر میکنم نقش درخشان ئی اف تی در آموزش ظهور میکند - یعنی با بر طرف ساختن موانع یادگیری - کودکان فراوانی هستند که حالات روحی شان مانعی بر سر راه یادگیری هستند . این را از آنجا می دانم که وقتی با نظام آموزشی سر و کار داشتم ۵ سال با مشکلدارترین کودکان کار کردم . اگر ئی اف تی آن موقع هم در اختیارم بود چقدر خوب میشد .

بگذار یک بار دیگر بگویم که ئی اف تی نمیتواند راهنمایی های ضعیف را جبران نماید . بلکه فقط قادر است آنها را قابل تحمل تر سازد و کودک را از صدمات روحی و لطماتی که به تصور از خودش وارد می آید نجات بخشد .

استیو ولز

نکته

هر چند که ئی اف تی موجب دستیابی به نتایج بالینی قابل توجهی شده است ولی باید در نظر داشت که هنوز در مرحله آزمایش قرار دارد و لذا کاربران آن و مردم عادی باید مسئولیت کامل استفاده از آن را به عهده بگیرند . به علاوه گری کریگ و فرهاد فروغمند هیچ مدرک پزشکی ندارند و ئی اف تی را صرفاً به عنوان وسیله ای برای کمک به مردم در اختیار آنان قرار می دهند و لذا مسئولیت استفاده از آن را در هیچ شرایطی به عهده نمی گیرند . اکیداً توصیه می شود افرادی که مایلند از ئی اف تی بر روی مشکل خاصی استفاده نمایند به افراد حرفه ای (در انواع شاخه های سلامتی) مراجعه کنند . در هر حال مسئولیت استفاده از آن به عهده خود استفاده کنندگان است .