

استفاده از شیوه میانبرئی اف تی باعث افزایش کارایی در کلاس درس می شود

سلام به همگی

لطفاً این مقاله را به هر معلم ، مشاور ، مدیر مدرسه یا هر یک از اولیاء دانش آموزان که می شناسید نشان دهید . مری استافورد ، که فردی مصمم به گسترش کار بردئی اف تی در مدارس می باشد ، شیوه میانبری را ارائه می کند که کارایی آن در آرام سازی کلاس و بهبود نمرات امتحانی به اثبات رسیده است . لطفاً توجه داشته باشید که به احتمال زیاد شیوه های بسیاری مشابه این روش وجود دارند که میتوانند موثر واقع شوند . مهم این است که کودکان شروع به ضربه زدن بر روی سیستم انرژی نمایند . نتایج حاصل از آن تاثیرگذار هستند .

به شما علاقه دارم ، گری

نوشته مری استافورد (M.Ed ; LPC ; EFT-ADV)

گری عزیز

چهار سال پیش در روزنامه ای خواندم که یک معلم مدرسه ، به لحاظ فشار زیادی که به هنگام امتحانات هماهنگ پایان سال به دانش آموزان وارد می آمد ، بسیار نگران بود . معلمی که آن مقاله را نوشته بود وندی گودمن نام داشت . چنین نامی را در دفتر تلفن یافتم و زنگ زدم . کسی که پاسخ داد اظهار داشت که او آن مقاله را نوشته است . ولی او نیز خود معلمی با ۱۵ سال سابقه بود و به علت فشارهای فراوانی که طی آن سال به او وارد آمده بود در فکر ترک حرفه تدریس بود .

آن سال اولین سال تدریس او در تاکسون جنوبی ، که محله ای بسیار فقیرنشین میباشد ، بود . وی اظهار داشت که دانش آموزان بسیار تحت فشار هستند و بعضی از آنها با اذیت های خود موجب انحراف افکار دیگر دانش آموزان میگرددند . جلب توجه مجدد دانش آموزان به درس برای او مشکل شده بود .

به او گفتم روشی به نام میانبرئی اف تی برای کودکان میشناسم که می تواند از آن برای کلاس دومی ها استفاده نماید . تنها چهار نقطه برای ضربه زدن وجود دارد . (۳ نقطه را در سی دی های تصویری " گامهایی به سوی پیدایش درمانگر نهایی " دیده بودم .)

۱- فرق سر

۲- استخوان ترقوه

۳- سمت داخلی میچ دست

۴- کمی بالاتر از قوزک پا (در سمت داخلی)

کودکان اغلب می توانند بدون بکار بردن تصحیح از مزایای ئی اف تی بهره ببرند و لذا من هم آنرا حذف نمودم . توصیه کردم همه افراد کلاس قبل از شروع امتحانات هماهنگ و در مواقع شلوغی کلاس از میانبر ئی اف تی استفاده کنند .

یک ماه بعد مجدداً با او صحبت نمودم و وی اظهار داشت که آنچه را من گفته بودم انجام داده بود و همه افراد کلاس قبل از شروع امتحان میانبر ئی اف تی را بکار برده بودند . جالب این بود که دفعه بعدی که او اعلام کرده بود قصد دارد امتحان بگیرد همه دانش آموزان ، بدون اینکه او چیزی گفته باشد ، شروع به ضربه زدن نموده بودند . همچنین اظهار داشت که دریافته است وقتی یکی از دانش آموزان با اذیت نمودن دیگری کلاس را به هم میریزد ، اگر او از همه بخواهد که روش ضربات را اجرا کنند کلاس فوراً آرام میشود و دانش آموزان به درس توجه میکنند .

سال بعد او معلم کلاس سوم شد . در پایان سال به من زنگ زد و گفت که مدیر مدرسه به طور خصوصی از نتایج شاگردانش در امتحانات هماهنگ اظهار رضایت کرده است . مدیر اظهار داشته بود که عملکرد کلاس او بهتر از سایر کلاسهای مدرسه بوده است . به علاوه وقتی اولیاء دانش آموزان برای گفتگو درباره مشکلات فرزندانشان به ملاقات او می آمدند ئی اف تی را برای آنان شرح میداده است . همچنین در باره آن به سایر معلمان توضیح داده و نحوه بکارگیری این شیوه ساده را به آنان آموخته بود .

او هنوز هم با موفقیت از میانبر ئی اف تی بر روی شاگردان و فرزندانش استفاده مینماید .

مری ئی استافورد (M.Ed ; LPC ; EFT-ADV)

نکته

هر چند که ئی اف تی موجب دستیابی به نتایج بالینی قابل توجهی شده است ولی باید در نظر داشت که هنوز در مرحله آزمایش قرار دارد و لذا کاربران آن و مردم عادی باید مسئولیت کامل استفاده از آن را به عهده بگیرند . به علاوه گری کریگ و فرهاد فروغمند هیچ مدرک پزشکی ندارند و ئی اف تی را صرفاً به عنوان وسیله ای برای کمک به مردم در اختیار آنان قرار می دهند و لذا مسئولیت استفاده از آن را در هیچ شرایطی به عهده نمی گیرند . اکیداً توصیه می شود افرادی که مایلند از ئی اف تی بر روی مشکل خاصی استفاده نمایند به افراد حرفه ای (در انواع شاخه های سلامتی) مراجعه کنند . در هر حال مسئولیت استفاده از آن به عهده خود استفاده کنندگان است .